

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Монашевская СОШ»:

Б.В Евдокимов
Приказ № 102 от 27.08.2019



**Учебный план
МБОУ «Монашевская средняя общеобразовательная школа»
Менделеевского муниципального района РТ
на 2019/2020 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Учебный план для I-XI классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Монашевская средняя общеобразовательная школа» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан разработан на основе: -

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС);
- примерной основной образовательной программы – начального общего, основного общего, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года №1/15);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 N345);
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12.2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- в соответствии с требованиями ФК ГОС;
- приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, от 9 марта 2004 г. № 1312.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов;
- осуществление предпрофессиональной подготовки обучающихся.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников образовательная область представлена предметами федерального, регионально-национального компонентов.

Уровень освоения образовательной программы проверяется промежуточной аттестацией обучающихся. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы. Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за месяц до начала аттестации. (Приложение №1)

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI классов в форме ОГЭ и ЕГЭ устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан

Начальное общее образование

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс- 33 недели, II-IV –классы -34 учебных недели.

Учебный план для I-IV классов составлен на основании примерного учебного плана начального общего образования вариант 3 ФГОС на основании примерной основной образовательной программы – начального общего, основного общего, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года №1/15) с внесенными изменениями приказ от 31.12.2015 №1576 МОиН РФ.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 21 академический час и дополнительными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся I класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры. Обучение в I-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Часы учебного плана в II-IV классах рассчитываются с учетом 6-дневной учебной недели, продолжительность урока для II-IV классов – 45 минут. В начальной школе ведется преподавание по программе «Школа России».

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со II по IV класс по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Во исполнение республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся занятия по английскому языку.

Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

По заявлению родителей выбран модуль **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Учебный предмет утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р, изучается в IV классе в объеме 1 час в неделю. При составлении рабочих учебных программ по основам религиозных культур и светской этики руководствуемся приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312».

С целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета **«Технология»** изучаются **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»**.

Учебный предмет **«Искусство»** изучается с I по IV класс и представлен двумя образовательными компонентами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** в объеме 1 час в неделю на каждый предмет. Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 на учебный предмет **«Физическая культура»** отведено 3 часа в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Во 2-4 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на изучение предмета **«Математика»** (по 1 часу во 2, 3 и 0,5 часа в 4 классах), учитывая мнение родителей (законных представителей) обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеклассическая деятельность в рамках ФГОС НОО организуется по следующим направлениям развития личности:

Направления развития личности	Наименования	Количество часов в неделю			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка, динамические паузы между уроками	1	1	1	1
	Классные часы, классные КТД, общешкольные КТД	1	1	1	1
	Посещение школьного оздоровительного лагеря	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Шкатулка знаний»		1		
	«Шахматы»	1	1	1	1
	«Английский язык»	1			
	Олимпиады				1
Общекультурное	Викторины, Классные часы, классные КТД, общешкольные КТД	1	1	1	1
	Посещение художественных выставок, музеев, библиотек, театров.	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Традиции народов»			1	1
	Посещение фольклорного кружка в сельском доме культуры	1	1	1	
Социальное	Работа по озеленению класса, организация дежурства.	1	1	1	1
	Акции, посещения ветеранов, пожилых людей, работа с населением.	1	1	1	1
ИТОГО	В неделю	10	10	10	10

Основное общее образование

Учебный план для V–IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год для V–VIII классов и 34 недели для IX класса. Режим работы по шестидневной учебной неделе.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с V по IX класс. Предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** в V- VI классе преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета **«Обществознание»**. Учебный предмет **«Биология»** в V-VI классе изучается по 1 часу в неделю. Предмет сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел **«Человек»**.

Учебный предмет **«Искусство»** в V–VIII классах представлен двумя образовательными компонентами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** в объеме 1 час в неделю на каждый предмет.

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей школы и потребностей муниципального образования.

На освоение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** на ступени основного общего образования отведен 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе. Часть

традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)»

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 на учебный предмет «**Физическая культура**» отведено 3 часа в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованным комплексом упражнений (приложение 4,5 СанПиН 2.4.2.2821- 10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательно-активных видов деятельности обучающихся на свежем воздухе;
- организации внеклассных, общешкольных спортивных соревнований, дней здоровья; - самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках. В рамках внеурочной деятельности вводится

Направления развития личности	Наименования	Количество часов в неделю				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка, динамические паузы между уроками	1	1	1	1	1
	Классные часы, внеклассные мероприятия	1	1	1	1	1
	Посещение школьного оздоровительного лагеря	1	1	1	1	
	Секция легкой атлетики, бокс	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Математические исследования»			1		
	Предметные олимпиады			1	1	1
	«Математические уравнения»					1
Общекультурное	Викторины, конкурсы	1	1			1
	Посещение художественных выставок, музеев, библиотек, театров.	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«История Менделеевского района»				1	
	«Природа родного края»	1				
Социальное	Работа по озеленению класса, организация дежурства.	1	1	1	1	1
	«Цветы для школьного двора»		1			
	Общественно полезный труд	1	1	1	1	1
	Трудовая практика на пришкольном участке	1	1	1	1	1
ИТОГО	В неделю	10	10	10	10	10

Часы компонента образовательного учреждения используются:

для более глубокого изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана и успешной сдачи государственной итоговой аттестации по обязательному предмету математика и предметам по выбору – биологии, обществознанию, учитывая мнение родителей (законных представителей):

- в V классе ОДНКНР -1 ч, математика- 1 ч
- в VI классе математика – 1ч
- в VII классе алгебра-1 ч, биология-1ч
- в VIII классе алгебра-1 ч, обществознание-1ч
- в IX классе информатика и ИКТ – 1ч, Второй иностранный язык (немецкий язык) – 1ч

Среднее общее образование (10-11 класс-химико-биологический профиль)

Учебный план разработан на 2 года обучения.

Продолжительность учебного года в 10 классе 35 недель, в 11 классе -34 учебные недели. Продолжительность урока-45 минут. Язык обучения – русский.

В 10 и 11 классе обучение ведется по химико-биологическому профилю (учитывая запросы учащихся).

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда и социального заказа родителей.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения учебного плана для 10-11 класса химико – биологического профиля основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. На профильном уровне изучаются: «Математика», «Химия», «Биология».

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. На базовом уровне в классе химико – биологического профиля изучаются: «Русский язык», «Английский язык», «Литература», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «МХК». Сохранены номенклатура обязательных учебных предметов и базовое количество часов, отведенных на изучение этих предметов. Состав учебных предметов:

- учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в объеме 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школ иностранных языков на функциональном уровне;
- интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» включает разделы «Экономика» и «Право» на базовом уровне;
- учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю и входит в инвариативную (обязательную) часть учебного предмета;
- ежегодно в рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы объемом учебной нагрузки 35 часов. Учебные сборы проводятся с юношами 10 класса в конце учебного года после освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения количества часов преподавания учебных предметов и элективных курсов

Предварительный выбор предметов на государственную итоговую аттестацию и профориентационное анкетирование показало необходимость повышения количества часов на изучение следующих предметов: обществоизнание, информатика и ИКТ. Вводится курс «семьеведение» и «Астрономия.

В 10 классе компонент образовательного учреждения составляет 5 часов, включает следующие курсы:

«От текста к творчеству»	1
Обществоизнание «Изучаем Конституцию РФ»	1
Семьеведение	1
Информатика и ИКТ	1
Тригонометрия	1

В 11 классе компонент образовательного учреждения составляет 5 часов, включает следующие курсы:

«Сочинения разных жанров»	1
Клетки и ткани	1
Обществоизнание «Занимательное право»	1
Информатика и ИКТ	1
Уравнения и неравенства	1

Учебный план обеспечивает соблюдение интересов обучающихся, преемственность с предыдущим учебным планом. Учебный план принят на педагогическом совете школы протокол №1 от 27 августа 2019 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-4 классов МБОУ «Монашевская СОШ»
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1	1	0,5	2,5
Математика		-	1	1	0,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26,5	99,5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5-9 классов МБОУ «Монашевская СОШ»
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Класс					
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
		Количество часов в неделю					
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий язык)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
	ИТОГО:	31	32	33	34	35	165
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1	1	2	2	1	7
	Обществознание				1		
	Информатика					1	
	Алгебра			1	1		
	Биология			1			
	Математика	1	1				
	<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>	32	33	35	36	36	172

**Учебный план
для химико-биологического профиля на 2019-2020 учебный год.**

10-11 класс

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык (английский)	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
География	2 (1/1)
Физика	4 (2/2)
Физическая культура	6 (3/3)
Астрономия	1(-1)
Основы безопасности жизнедеятельности	1(1/-)
Итого:	36(18\18)
Профильные учебные предметы:	
Математика	12 (6\6)
Химия	6 (3/3)
Биология	6 (3/3)
Итого:	24(12\12)
Региональный (национально-региональный компонент)	
Родной язык и литература	4(2\2)
Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5
10 класс	
Элективный курс «От текста к творчеству»	1
Информатика и ИКТ	1
Элективный курс «Изучаем Конституцию РФ»	1
Элективный курс «Семьеведение»	1
Элективный курс «Тригонометрия»	1
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5
11 класс	
Информатика и ИКТ	1
Элективный курс «Вопросы современного обществознания»	1
Элективный курс «Сочинения разных жанров»	1
Элективный курс «Уравнения и неравенства»	1
Элективный курс «Химия вокруг нас»	1
Итого:	74 (37/37)

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
Начальный уровень образования

Предмет	Класс			
	1	2	3	4
Русский язык	ККР	ККР/ГО	ККР/ГО	ККР/ГО
Литературное чтение	ККР	ККР/ГО	ККР/ГО	ККР/ГО
Родной язык и литературное чтение	ККР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Иностранный язык (английский язык)	ККР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	ЗП
Математика	ККР	ККР/ГО	ККР/ГО	ККР/ГО
Окружающий мир	ККР	ККР/ЗП	ККР/ЗП	ККР/ЗП
Музыка	КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Изобразительное искусство	ЗП	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Технология	ЗП	ГО/ЗП	ГО/ЗП	ГО/ЗП
Физическая культура	КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР

Основной уровень образования

Предмет	Класс				
	5	6	7	8	9
Русский язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	Т/ГО	ГО/КР
Литература	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Родной язык и литература (татарский, удмуртский, марийский, русский)	ГО/КР	КД+ГЗ/ГО	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Иностранный язык (английский)	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика	ГО/КР	ГО/КР	-	-	-
Алгебра	-	-	ГО/КР	Т/ГО	ГО/КР
Геометрия	-	-	ГО/КР	Т/ГО	ГО/КР
Информатика и ИКТ	-	-	ГО/ЗП	ГО/КР	ГО/Т
История России. Всеобщая история.	Т/ГО	ГО/КР	Т/ГО	ГО/КР	ГО/КР
Обществознание (включая экономику и право)	-	Т/ГО	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
География	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Физика	-	-	КР/ГО	ГО/КР	ГО/КР
Химия	-	-	-	ГО/КР	ГО/КР
Биология	Т/ГО	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Музыка	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	-
ИЗО	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	-	-
Технология	ГО/ЗП	ГО/ЗП	ГО/ЗП	ГО/ЗП	
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	ГО/КР	ГО/КР
Физическая культура	ГО/ЗП	ГО/ЗП	ГО/ЗП	ГО/ЗП	ГО/ЗП
Второй иностранный (немецкий язык)	-	-	-	-	ГО/КР
ОДНКР	ГО/ЗП	-	-	-	-

Средний уровень образования

Предмет	Класс	
	10	11
Русский язык	Т/ГО	ГО/КР
Литература	ГО/КР	ГО/КР
Иностранный язык (английский)	ГО/КР	ГО/КР
История	ГО/КР	ГО/КР
Обществознание (включая экономику и право)	КР/ГО	ГО/КР
География	ГО/КР	ГО/КР
Физика	ГО/КР	ГО/КР
Физическая культура	ГО/КР	ГО/Т
Астрономия	ГО/КР	ГО/КР
Основы безопасности жизнедеятельности	ГО/КР	ГО/КР
Информатика и ИКТ	ГО/КР	ГО/КР
Математика	ГО/КР	ГО/КР
Химия	Т/ГО	ГО/КР
Биология	Т/ГО	ГО/КР
Родной язык и литература	ГО/КР	ГО/КР
От текста к творчеству	ГО/ЗП	-
Обществознание «Изучаем Конституцию РФ»	ГО/ЗП	-
Семьеведение	ГО/ЗП	-
Тригонометрия	ГО/КР	ГО/КР
Обществознание «Вопросы современного обществознания»	-	ГО/ЗП
Сочинения разных жанров	-	ГО/КР
Уравнения и неравенства	-	ГО/КР
Химия «Химия вокруг нас»	-	ГО/ЗП

Условные обозначения:

КР – контрольная работа

ККР – контрольная комплексная работа

Т – тестирование

КД+ГЗ – контрольный диктант + грамматическое задание

ГО – годовая оценка

ЗП – защита проекта